

**КЉУЧНА ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ****1. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика**

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ
1. Прилагођавање наставног материјала и начина рада на часу индивидуалним карактеристикама сваког ученика	а. Процена способности, нивоа знања и вештина ученика на основу иницијалних тестова б. Усклађивање захтева са проценом (планирање мера индивидуализације, израда ИОП-а) в. Припрема за час у складу са могућностима сваког ученика (припрема задатака на три нивоа и у складу са могућностима ученика којима је потребна додатна подршка) г. Реализација часа у складу са могућностима сваког ученика (примена задатака на три нивоа и у складу са могућностима ученика којима је потребна додатна подршка) д. Провера знања применом прилагођених тестова, континуирана усмена провера, вредновање ИОП-а.	а. На почетку школске 21/22. године б. На почетку школске 21/22. године, тромесечно и на полугодишту в. Свакодневно г. Свакодневно д. На полугодишту и на крају школске 21/22. године, у току школске године	Наставници	Уколико 90% наставника планира и реализује рад на часу са могућностима ученика – задатак је остварен на нивоу 4 Уколико 70% наставника планира и реализује рад на часу са могућностима ученика – задатак је остварен на нивоу 3 Уколико 50% наставника планира и реализује рад на часу са могућностима ученика – задатак је остварен на нивоу 2 Уколико мање од 50% наставника планира и реализује рад на часу са могућностима ученика – задатак није остварен – 1	Увид у извештаје са посећених часова Увид у извештаје самовредновања (планирање и припремање)  На полугодишту и на крају школске године - Тим за обезбеђивање квалитета рада установе – ЧЕК ЛИСТА
2. Укључивање ученика којима је потребна додатна подршка, у заједничке активности, којима се подстиче њихов напредак и сарадња са другим ученицима	а. Подстицати групни рад, рад у паровима на часу б. Примена вршњачког учења у наставном процесу в. Организовање помагања у учењу успешнијих ученика онима који спорије напредују	Континуирано, кроз све фазе наставног процеса у току школске 2021/2022. године	Наставници	Уколико 90% наставника укључује ученике којима је потребна додатна подршка, у заједничке активности, којима се подстиче њихов напредак и сарадња са другим ученицима – задатак је остварен на нивоу 4 Уколико 70% наставника укључује ученике којима је потребна додатна подршка, у заједничке активности, којима се подстиче њихов напредак и сарадња са другим ученицима – задатак је остварен на нивоу 3 Уколико 50% наставника укључује ученике којима је потребна додатна подршка, у заједничке активности, којима се подстиче њихов напредак и	Увид у извештаје са посећених часова  На полугодишту и на крају школске године - Тим за обезбеђивање квалитета рада установе – ЧЕК ЛИСТА

				сарадња са другим ученицима – задатак је остварен на нивоу 2 Уколико мање од 50% наставника укључује ученике којима је потребна додатна подршка, у заједничке активности, којима се подстиче њихов напредак и сарадња са другим ученицима – зад. није остварен - 1	
--	--	--	--	---	--

**2. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Унапређивање поступака вредновања како би били у функцији даљег учења**

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ
1. Ученицима појаснити критеријуме вредновања	а. Формативно вредновати минимум 5 ученика у току једног часа у складу са исходима б. Укључити ученике у процес креирања критеријума вредновања у складу са исходима	Континуирано, кроз све фазе наставног процеса	Сви наставници	Уколико 90% ученика процени да су им јасни критеријуми вредновања – задатак је остварен на нивоу 4 Уколико 70% ученика процени да су им јасни критеријуми вредновања – задатак је остварен на нивоу 3 Уколико 50% ученика процени да су им јасни критеријуми вредновања – задатак је остварен на нивоу 2 Уколико мање од 50% ученика процени да су им јасни критеријуми вредновања – задатак није остварен - 1	Анкете ученика У току другог полугодишта школске 2021/2022. године, педагог
2. Оспособљавање ученика да самостално себи постављају циљеве у учењу	а. Дати ученицима могућност да сами бирају нивое у току савлађивања градива б. У току часа увек истицати шта је основни, средњи и напредни ниво в. Подстицати унутрашњу мотивацију ученика како би себи постављали циљеве у учењу применом различитих облика наставе (проблемска, програмирана, настава путем открића)	Континуирано кроз све фазе наставног процеса	Наставници	Уколико су све три активности реализоване на часу – задатак је остварен на нивоу 4 Уколико су реализоване две активности у току часа – задатак је остварен на нивоу 3 Уколико је реализована једна активност – задатак је остварен на нивоу 2 Уколико није реализована ниједна активност – задат. није остварен - 1	Увид у извештаје са посећених часова На крају првог и другог полугодишта Тим за обезбеђивање квалитета рада установе – ЧЕК ЛИСТА
3. Оспособљавање ученика да критички	а. Укључивање ученика у процес самовредновања и вредновања других приликом оцењивања	Континуирано, кроз све фазе наставног процеса	Наставници	Уколико 90% наставника оспособљава ученика да критички процењује свој напредак и напредак осталих ученика – задатак је остварен на нивоу 4	Увид у извештаје са посећених часова На крају првог и другог полугодишта

процењује свој напредак и напредак осталих ученика				Уколико 70% наставника оспособљава ученика да критички процењује свој напредак и напредак осталих ученика – задатак је остварен на нивоу 3 Уколико 50% наставника оспособљава ученика да критички процењује свој напредак и напредак осталих ученика – задатак је остварен на нивоу 2 Уколико мање од 50% наставника оспособљава ученика да критички процењује свој напредак и напредак осталих ученика – задатак није остварен – 1	Тим за вредновање квалитета рада установа - чек листа
---	--	--	--	---	---

### **3. Развојни циљ: Активно учешће ученика на часу**

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ
<i>Организовати учење применом тематских целина и проблемске наставе у реализацији наставног процеса</i>	а. Планирати тематске целине, тимски облик рада наставника и пројектну наставу б. Реализовати наставу као тематску целину, пројектну наставу и тимским обликом рада в. Обезбдити презентацију пројеката и радова ученика г. Планирати и реализовати часове применом проблемске наставе	а. На почетку и у току школске године б. У току школске године в. Једном месечно на нивоу школе г. Једном недељно	а. Стручна већа б. Наставници в. Наставници и ученици г. Наставници	90% наставника и учитеља планира тематске целине, тимски облик рада и пројектну наставу 90% наставника и учитеља реализује тематске целине, тимски облик рада и пројектну наставу према годишњем и месечном плану рада Једном месечно се организује презентација ученичких радова (панои ученика, фестивали у реализацији ученика, интернет презентација, трибина) На 80% посећених часова ће се примењивати проблемска настава.  <b>Уколико су сва четири критеријума остварена у потпуности задатак је реализован на нивоу 4 Уколико 70% наставника остварује критеријуме – задатак је реализован на нивоу 3.</b>	Увид у Годишњи план рада школе и годишње и месечне планове рада наставника Увид у записнике Стручних већа. Увид у протоколе са посећених часова Опсервација Тим за обезбеђивање квалитета рада установа – <b>ЧЕК ЛИСТА</b> На полугодишту и на крају школске године

				Уколико 50% наставника остварује критеријуме – задатак је остварен на нивоу 2 Уколико мање од 50% наставника остварује критеријуме – задатак није остварен	
--	--	--	--	---	--

#### 4. Развојни љиљ: Унапређење учења на даљину

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ
1. Организација припремне наставе, секција и слободних наставних активности на даљину	а. Планирање тема које ће се реализовати на даљину б. Реализација тема путем гугл учионице и гугл митинга	а. На почетку школске године б. У току школске године	Наставници и ученици	Минимум 10% наставе ће бити реализовано преко гугл учионице или гугл митинга	Чек листа Увид у гугл учионице Тим за вредновање квалитета рада установе На полугодишту и на крају сваке школске године <b>КОНАЧНИ КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА</b> Уколико су сва 4 критеријума присутна – циљ је остварен на нивоу 4 Уколико су 3 критеријума присутна – циљ је остварен на нивоу 3 Уколико су 2 критеријума присутна – циљ је остварен на нивоу 2 Уколико је један критеријум присутан – циљ није остварен - 1
2. Унапређевање вредновања постигнућа ученика путем учења на даљину	а. Планирање и организација провере домаћих задатака преко гугл учионице б. Планирање писмених и усмених провера знања путем гугл учионице в. Увођење појединачне и групне повратне информације ученицима путем гугл учионице	а. На почетку школске године б. У току школске године	Наставници и ученици	Минимум 30% вредновања ученика ће се реализовати преко гугл учионице или гугл митинга Минимум 90% наставника ће вршити формативно оцењивање преко гугл учионице	
3. Унапређевање електронског портфолиа	а. Формирање електронског портфолиа ученика	а. На почетку и у току школске 2021/2022. године	Наставници и ученици	Сви наставници ће имати формиране електронске портфолие ученика	

#### НАСТАВНА ОБЛАСТ: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

#### 1. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Унапређење резултата ученика на завршном испиту

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ
<i>1. Постићи да 80% ученика оствари основни ниво стандарда постигнућа на тестовима завршног испита.</i>	<p>а. Планирати и одржати обавезан родитељски састанак (осми разред) пред крај школске године – одељењске старешине, педагог</p> <p>б. Обавезно (евидентирано) присуство на допунској настави за све ученике за које се процени да не остварују основни ниво постигнућа у току школске године</p> <p>в. Планирати и реализовати додатну припремну наставу за полагање завршног испита преко гугл учионице</p>	<p>а. На почетку и на крају школске 21/22. године</p> <p>б. У току школске 21/22. године</p>	<p>а. Одељењске старешине</p> <p>б. Наставници и ученици</p>	<p>Одржаће се два родитељска састанка у циљу унапређења резултата на завршном испиту</p> <p>95% ученика који не постижу резултате на основном нивоу, похађаће допунску наставу</p> <p>Припремна настава за полагање завршног испита ће бити повећана за по 10 часова реализованих преко гугл учионице из свих предмета</p> <p>95% ученика осмог разреда ће пратити припремну наставу преко гугл учионице</p> <p><b>Уколико су сва 4 критеријума присутна – циљ је остварен на нивоу 4</b></p> <p><b>Уколико су 3 критеријума присутна – циљ је остварен на нивоу 3</b></p> <p><b>Уколико су 2 критеријума присутна – циљ је остварен на нивоу 2</b></p> <p><b>Уколико је један критеријум присутан – циљ није остварен - 1</b></p>	<p>Чек листа</p> <p>Увид у записнике са стручних и одељењских већа</p> <p>Тим за вредновање квалитета рада установе</p> <p>На полугодишту и на крају школске 20/21. године</p>
<b>2. Развојни циљ: Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика</b>					
<i>Унапредити образовна постигнућа ученика</i>	<p>А. Организовати иницијалну проверу знања ученика и урадити анализу и на основу анализе припремати часове</p> <p>Б. Утврдити потребе и организовати допунску наставу</p> <p>В. Укључити ученике којима је потребно у допунску наставу и урадити анализу њиховог напредовања</p> <p>Г. Утврдити потребе и</p>	<p>Септембар 2022</p> <p>Август 2022.</p> <p>Током школске огдине</p> <p>На полугодишту и на крају школске године</p>	<p>Наставници</p> <p>Директор и наставници, 40 часовна</p> <p>Наставници</p> <p>Директор и наставници, 40 часовна</p> <p>наставници</p>	<p>А. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу</p> <p>Б. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.</p> <p>В. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са</p>	<p>Увид у 40 часовну</p> <p>Увид у записнике са Одељењских већа</p> <p>Увид у извештаје о допунској и додатној настави</p> <p>Тим за вредновање квалитета рада установе, на полугодишту и на крају школске године</p>

	организовати додатну nastavу Д. Укључити ученике у додатну nastavу и урадити анализу напредовања			<p>својим потребама.</p> <p>В. Ученици који похађају допунску nastavу показују напредак у учењу</p> <p>Г. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.</p> <p>Уколико су присутна сва 4 критеријума задатак је остварен на нивоу 4</p> <p>Уколико су присутна 3 критеријума задатак је остварен на нивоу 3</p> <p>Уколико је присутно 2 критеријума задатак је остварен на нивоу 2</p>	
--	---	--	--	---	--

#### КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

**ЦИЉ: Унапредити подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика (стандард 4.2)**

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ
<i>1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна</i>	<p>а. Изабрати ученике који ће проћи обуку за вршњачког медијатора</p> <p>б. Организовати обуку за вршњачку медијацију</p> <p>в. Организовати спровођење вршњачке медијације и састанке вршњачких медијатора</p>	<p>Септембар 2022. године</p> <p>Новембар 2022. или фебруар/март 2023. године</p> <p>Током школске године, минимум једном месечно</p>	<p>Педагог</p> <p>Ученици</p>	<p>Изабрани су ученици представници одељења</p> <p>Одржана је обука ученика представника одељења</p> <p>Медијација се спроводи у школи</p> <p><b>Уколико су сва 3 критеријума присутна, циљ је остварен на нивоу 4</b></p> <p><b>Уколико су 2 критеријума присутна, циљ је остварен на нивоу 3</b></p>	<p>Чек листа – Тим за вредновање квалитета рада установе</p> <p>Увид у извештај рада педагога школе</p> <p>Увид у записнике са састанака Тима за вршњачку медијацију</p> <p>На крају школске године</p>

<i>комуникација...).</i>				<b>Уколико је само први критеријум присутан, циљ је остварен на нивоу 2</b>	
<i>На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.</i>	А. Урадити анализу укључености ученика у ваннаставне активности Б. Урадити анкете ученика за ваннаставне активности в. Утврђивање потреба и организација ваннаставних активности	Август 2022. године Септембар 2022. године	Предметни наставници Директор и предметни наставници	Урађена је анализа укључености ученика у ваннаставне активности Урађене су анкете ученика за ваннаставне активности Ваннаставне активности су планиране 40 часовном радном недељом Урађен је распоред часова за ваннаставне активности Ваннаставне активности се редовно одржавају Урађена је годишња презентација резултата ваннаставних активности  <b>Уколико је 6 критеријума присутно, задатак је реализован на нивоу 4</b> <b>Уколико је 4 или 5 критеријума присутно, задатак је остварен на нивоу 3</b> <b>Уколико је 3 критеријума присутно, задатак је остварен на нивоу 2</b> <b>Уколико је 2, 1 или ниједан критеријум није присутан, задатак није остварен - 1</b>	Увид у записнике са Одељењских већа Увид у Годишњи план рада школе Увид у распоред часова ваннаставних активности Опсервација или увид у извештај о реализацији ваннаставних активности Тим за вредновање квалитета рада установе
<i>Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.</i>	А. Усмеравати ученике на могућности запошљавања (у оквиру предмета или ваннаставних активности) Б. Организовати посете стручњака школи, часу (Отворени Дан школе или други стручњак) В. Организовати посете радним организацијама	Предметни наставници Директор, педагог, одељењске старешине Директор и предметни наставници	Током школске године	Ученици ће на часовима редовне наставе и ваннаставних активности бити упућивани на могућности запошљавања Минимум једном у полугодишту ће доћи стручњак у школу Минимум једном у току школске године ће ученици посетити радну организацију  Уколико су сва 3 критеријума присутна задатак је остварен на нивоу 4	Увид у извештај о реализацији професионалне оријентације, на крају школске године, Тим за вредновање квалитета рада установе

				Уколико су 2 критеријума присутна, задатак је остварен на нивоу 3 Уколико је 1 критеријум присутан, задатак је остварен на нивоу 2	
--	--	--	--	---	--

Датум: 30.8.2022. године

Чланови Стручног актива за развојно планирање:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_